Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Баспагерлік-редакторлық және дизайнерлік өнер кафедрасы

Емтихан тапсырмасы

2 курс, 4 семестр

№1 жоба

Пән атауы: **Перспектива**

Оқытушының аты-жөні: Серікбай Б.

Емтихан түрі: Жоба

Тапсыру уақыты:

"Перспектива негіздері: перспективадағы кубтар сызбалары, Перспективадағы кубтар сызбалары (Кері перспектива), Перспективадағы цилиндр сызбалары, Перспективадағы пирамида сызбалары, Өткен тақырыптарды өз еркімен сызу, Конус перспективасы, Конус перспективасы және көлеңкелері, Цилиндр перспективасы және көлеңкелері, " (+үй тапсырмалары, эскиздер).

Орындау техникасы: Қара қарындаш, циркуль, Түрлі-түсті бояу (акварель, гуашь), компьютерлік техника.

Семестрлік жұмыстарды орындау технологиясы

1. Шығармашылық тапсырманың идеясын анықтау

2. Жұмыс құрылымын қалыптастыру

3. Жұмыс жоспарын құрастыру

4. Эскиздер жасау

5. Түсті/көлеңкелерді анықтау және т. б.

6. Жұмысты бекіту және орындау

7. Жұмысты аяқтау

Шығармашылық емтихан өткізу

Студенттер осы семестр аралығында жасаған шығармашылық жұмыстарынан партфолио жасап, емтиханға қояды. Қашықтықтан білім беру жағдайында студенттерге барлық жұмыстарын (НР форматындағы Фото/композициялар/ жобалар/суреттер/графиктер/ бейнематериал) бұлтты сақтауда (облачные хранилища) және есеп мәтінінде оларға сілтемелерді көрсетуі қажет.

Сілтемелерді "рұқсат арқылы сілтемені ашу" форматында сақтаңыз. Есеп \*.doc немесе \*.docx. форматында ДОЖ Moodle-ға жүктеңіз. Жүктелетін файлдардың мөлшері 30 Мб.-тан аспауы керек

Студенттердің емтихан-көрме жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу үшін факультет деканының өкімімен комиссия құрылады. Оның құрамы тақ саннан тұрады төрағамен бірге қосқанда. Комиссия шешімі емтиханға қатысушылардың көпшілік дауыс беруімен қабылданады. Комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған жағдайда төрағасы шешуші болып табылады.

Талаптарды сақтау мақсатында емтихандар өткізу кезеңіне, емтиханға ұсынылатын даулы мәселелерді шешу, деканның өкімімен тиісті емтихан тапсырушы адамдардың құқықтарын қорғау апелляциялық комиссия құрылады, ол тақ саннан тұрады, оның төрағасын қосқанда.

Апелляцияға өтініш апелляциялық комиссия төрағасының атына беріледі шығармашылық емтихан тапсырған студент комиссия Емтихан нәтижелерін жариялағаннан кейін 48 сағат және апелляциялық комиссия бір күн ішінде.

Студенттік есеп мазмұнының мысалы:

Кіріспе бөлім:

✓ Нақты жүктелетін құжат авторының аты-жөні;

✓ тапсырманы сипаттау - дәл қойылған міндет

Негізгі бөлім:

✓ жобаның қол жеткізілген нәтижелерін сипаттау (тікелей

баяндама, бейнелер түрінде қойылған міндеттерді шешу,

байланысты бейнежазбаларға, диаграммаларға, графиктерге және т. б. сілтемелер

тапсырмадан);

✓ жоба тапсырмасын орындау барысын сипаттау;

✓ орындау барысында туындаған ауытқулар мен қиындықтарды сипаттау жобалар, сондай-ақ оларды жеңудің пайдаланылған жолдары.

Қорытынды. Атқарылған жұмыс бойынша қорытындылар.

Әдебиеттер.

✓ Пайдаланылған әдебиеттер тізімі;

✓ жобада қолданылатын әдістер мен технологияларды сипаттау

қойылған міндеттердің (бағдарламалар, құралдар, түйінді

нормативтік құжаттар, әдістемелер).

Бағалау саясаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйемен бағалау | Ұпайлардың сандық баламасы | %-дық мазмұн | Жұмыстың % түпнұсқалығы | Дәстүрлі жүйеге сәйкес бағалау |
| А | 4,0 | 95 -100 | 85% -дан жоғары Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. | Үздік |
| А- | 3,67 | 90 -94 | 85% -дан жоғары Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. |  |
| В+ | 3,33 | 85 -89 | 80% -дан 85% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. | жақсы |
| В | 3,0 | 80 -84 | 80% -дан 85% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады |  |
| В- | 2,67 | 75 -79 | 80% -дан 85% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. |  |
| С+ | 2,33 | 70 -74 | 75% -дан 80% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65 -69 | 75% -дан 80% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. |  |
| С- | 1,67 | 60 -64 | 75% -дан 80% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады |  |
| D+ | 1,33 | 55 -59 | 75% -дан 80% - ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. |  |
| D- | 1,0 | 1,0 | 75% -дан 80%- ға дейін Түпнұсқалыққа қойылатын талапты негізделген дәлелдер арқылы азайтуға болады. |  |
| F | 0 | 0-49 |  | Қанағатанарлықсыз |

Академиялық құндылықтар: Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа, жалған құжаттарға, парақтарды, гаджеттерді қолдануға, білімді бақылаудың барлық кезеңдерінде алдау, оқытушыны алдау және оған деген құрметсіздік таныту қатынастарына жол бермеу (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).

ЕМТИХАНДА СӘТТІЛІК ТІЛЕЙМІЗ!